

Projekt

**„Nowe zawody informatyczne
dla szkół zawodowych”**

PO KL 9.2 woj. lubuskiego



**Witold Sartorius,
Fundacja Edukacji Ekonomicznej
Zielona Góra 27.08.2010**

Główne założenia Priorytetu IX PO KL

Finansowanie

**Priorytet IX PO KL, Działanie 9.2: Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego
RIF : Lubuski Urząd Marszałkowski**

Cel Priorytetu IX

- ❖ **Podniesienie jakości oferty edukacyjnej**
- ❖ **Nakierowanie na szkoły zawodowe**
- ❖ **Wzmocnienie zdolności do przyszłego zatrudnienia**
- ❖ **Sprawniejsze funkcjonowanie uczniów w gospodarce rynkowej**

Cele projektu „Nowe zawody informatyczne”

Cele podstawowe

- **Wyposażenie uczniów w najnowszą wiedzę techniczną**
- **Nowe umiejętności, wartości, kompetencje**
- **Zdobycie nowego zawodu**
- **Sprawne funkcjonowanie na rynku pracy**
- **Rozumienie zasad funkcjonowania społeczeństwa opartego na wiedzy**
- **Podniesienie kwalifikacji nauczycieli**
- **Wyposażenie szkół w sprzęt IT**

Oferta szkoleniowa

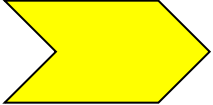
- Kompleksowy charakter szkoleń (wiedza teoretyczna + wiedza praktyczna)
- Tradycyjne wykłady + ćwiczenia warsztatowe
- Stale i na bieżąco aktualizowane programy kursów
- Doświadczeni trenerzy w szkoleniach dla nauczycieli – instruktorzy akademii Cisco
- **Program CNAP**

Nowe zawody a więc...

- administrator sieciowy
- międzynarodowy certyfikat (**CCNA**)
- technik sieciowy
- międzynarodowy certyfikat (**CCENT**)
- serwisant komputerowy
- międzynarodowy certyfikat (**COMP TIA A+**)



Czego uczy my ?

 **Gruntowna wiedza o działaniu sprzętu komputerowego i systemów operacyjnych**

 **Konfiguracja i administracja sieci komputerowych**

 **Język angielski techniczny**

 **Matematyka w „strawnej postaci”**

 **Podstawy przedsiębiorczości**

Do kogo projekt jest skierowany ?

Nauczyciele

Uczniowie

Rodzaje szkół: zasadnicza szkoła zawodowa, technikum i technikum uzupełniające

Czas trwania...

IT ESSENTIALS	72 godziny lekcyjne	CompTIA's A+ serwisant komputerowy
CCNA DISCOVERY – 4 moduły	180 godzin lekcyjnych	CCNA administrator sieciowy
CCENT – 2 moduły	90 godzin lekcyjnych	CCENT technik sieciowy

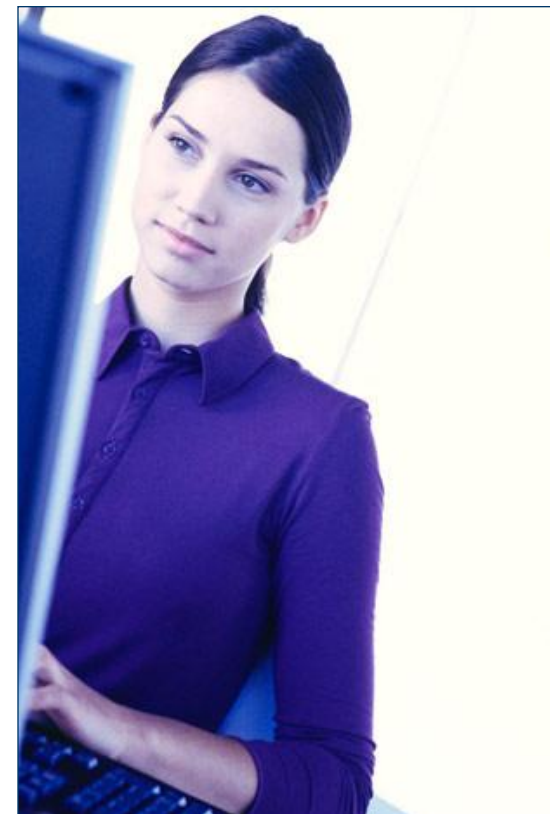
Koszty mierzalne projektu



...i rezultaty w liczbach

LICZBA PRZEPROWADZONYCH SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU - OGÓŁEM

CCNA	CCENT	IT ESSENTIALS	MWB	J. ANGIELSKI
15	7	12	9	27



...i rezultaty w liczbach do czerwca

Tabela zrealizowanych godzin w podziale na Starostwa

Żary	1209h
Żagań	1130h
Wschowa	374h
Słubice	1340h
FEE	263h



Poniesiony wkład własny na szkolenia dla uczniów w PLN

Żary	60,450
Żagań	56,500
Wschowa	18,700
Słubice	67,000
FEE	17,060

**LICZBA PRZEPROWADZONYCH SZKOLEŃ W
RAMACH PROJEKTU**

STAROSTWO WSCHOWA

CCNA	CCENT	IT ESSENTIALS	MWB	J. ANGIELSKI
1	1	1	1	3

STAROSTWO SŁUBICE

CCNA	CCENT	IT ESSENTIALS	MWB	J. ANGIELSKI
3	1	4	3	9

STAROSTWO ŻARY

CCNA	CCENT	IT ESSENTIALS	MWB	J. ANGIELSKI
3	2	3	4	8

STAROSTWO Żagań

CCNA	CCENT	IT ESSENTIALS	MWB	J. ANGIELSKI
3	3	4	1	7

ZIELONA GÓRA

CCNA	CCENT	IT ESSENTIALS	MWB	J. ANGIELSKI
5	0	0	0	0



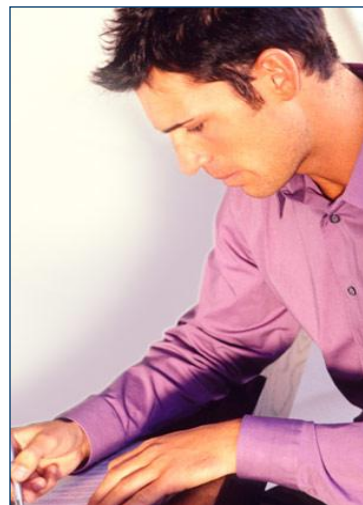
Przeszkolonych 75 nauczycieli

- multiplikatorów transferu wiedzy z tematów nowych zawodów informatycznych

LICZBA uczestników z podziałem na Starostwa

Łączna liczba uczniów według Starostw	WSCHOWA	SŁUBICE	ŻARY	ŻAGAŃ	ZIELONA GÓRA
535	61	150	138	132	54

Z certyfikatem zdobywają nową pracę



ŁĄCZNA LICZBA ZAŚWIADCZEŃ

106

ŁĄCZNA LICZBA CERTYFIKATÓW

190

Korzyści dla regionu

- Wzrost wykształcenia mieszkańców województwa oraz ich zdolności adaptacyjnych do zmian
- Dostosowanie kwalifikacji mieszkańców województwa do wymagań gospodarki
- Zwiększenie świadomości reorientacji zawodowej i ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych (kształcenie ustawiczne)
- Zmniejszenie poziomu bezrobocia wśród osób młodych
- **Poprawa konkurencyjności regionu**

Dziękuję za uwagę

Fundacja Edukacji Ekonomicznej

Al. Jerozolimskie 30

00-336 Warszawa

tel. (0-22) 826 08 98

www.fundacjaedukacji.pl