

Portal Województwa Lubuskiego



Rozwój i sukces



KAPITAŁ LUDZKI

NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Kategoria - Fundusze Europejskie

Data publikacji -24 lipca 2013 godz. 12:56

24.07.2013 r. Zarząd Województwa Lubuskiego przyjął do realizacji kolejny projekt systemowy w ramach Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych POKL.

Parafia Rzymskokatolicka pw. Pierwszych Męczenników Polski

Tytuł projektu – Rozwój i sukces z indywidualizacją

Okres realizacji projektu – 02.09.2013 – 30.06.2014

Obszar realizacji projektu – Miasto Gorzów Wielkopolski

Cele projektu – Głównym celem projektu jest zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych i wyrównywanie szans przez indywidualizację procesu kształcenia 36 dzieci z klas I-III szkoły podstawowej prowadzonej przez Parafię w okresie od IX 2013 do VI 2014 oraz doposażenie bazy dydaktycznej.

Grupy docelowe:

Uczniowie i uczennice objęci wsparciem w liczbie 36 osób, w tym 18 dziewcząt i 18 chłopców, będą brali udział w specjalnych zajęciach, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, a więc w zajęciach z dysleksji, z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, z logopedii, z gimnastyki korekcyjnej oraz w zajęciach socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych.

Zadania:

W ramach zadań podejmowanych w projekcie zaplanowano:

1. Ograniczyć dysfunkcje rozwojowe wśród dzieci z klas I-III szkoły podstawowej.
2. Stworzyć warunki w szkole objętej wsparciem umożliwiające i wspomagające indywidualną pracę z uczniem, poprzez wyposażenie bazy szkoły w niezbędne materiały dydaktyczne.

Rezultaty:

Projekt przyczyni się do zwiększenia jakości oferty edukacyjnej SP dzięki możliwości dostosowania jej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników projektu. Realizacja projektu ułatwi dzieciom przejście do systemu kształcenia obowiązującego w klasach IV-VI, co docelowo przyczyni się do poprawy wyników egzaminu przeprowadzonego na koniec VI klasy szkoły podstawowej.