

Portal Województwa Lubuskiego



Wyjątkowy projekt zmienia oblicze energetyki w Polsce



©Marta Jamińska / Lubuskie Centrum Informacyjne

Kategoria - Aktualności

Data publikacji -9 czerwca 2025 godz. 08:07

Zakończył się pilotażowy projekt edukacyjny „Green School” dotyczący odnawialnych źródeł energii. Uczniowie gorzowskich i zielonogórskich szkół przekonali się, że branża OZE daje im wiele możliwości rozwoju zawodowego.

Marszałek województwa lubuskiego Marcin Jabłoński wielokrotnie mówił

wcześniej, że wspiera proces transformacji energetycznej w Polsce. – Województwo lubuskie ma dziś pełne prawo, by mówić o sobie jako prekursorze zielonej transformacji energetycznej w Polsce. Jestem dumny z tego, że samorząd województwa lubuskiego może wspierać tak nowoczesne, mądre i potrzebne inicjatywy. Zielona energia to nie tylko przyszłość naszej planety, ale też ogromna szansa dla młodych ludzi z regionu – nowe zawody, nowoczesne kompetencje, rozwój lokalnych społeczności. Ten projekt pokazuje, że edukacja nie musi zamykać się w murach szkoły – może wychodzić w teren, może dotyczyć realnych problemów i odpowiadać na realne potrzeby.

Zakończona właśnie pilotażowa edycja projektu edukacyjnego z zakresu odnawialnych źródeł energii, w której uczestniczyły cztery szkoły średnie z Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry, udowodniła, że nowoczesna edukacja może skutecznie przygotowywać młodych ludzi do zawodów przyszłości. Projekt, realizowany we współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Energetyki Wiatrowej (PSEW), klastrem GoGreen oraz WindEurope, pokazał, jak kluczowa jest synergia między edukacją, samorządem i biznesem. 6 czerwca 2025 r. uczestniczyliśmy w wizycie studyjnej w ramach projektu na farmie wiatrowej w Górzycy.

Edukacja z przyszłością

Lubuskie nieprzypadkowo zostało wybrane na miejsce realizacji tego innowacyjnego przedsięwzięcia. Jak podkreśliła **Martyna Koniec z PSEW, koordynatorka projektu**: – Myślę, że miejsce województwa lubuskiego w tym projekcie jest wyjątkowe. To tutaj uruchomiliśmy pierwszy w Polsce pilotażowy projekt edukacyjny dotyczący energetyki wiatrowej. Cieszymy się, że to właśnie Lubuskie – z jego zaangażowaną młodzieżą, otwartymi nauczycielami i wspierającym samorządem – zostało naszym partnerem. To trójstronna współpraca: szkoły, samorządu i biznesu. Na podstawie tych działań planujemy rozwinięcie projektu na poziomie europejskim.

W ramach programu uczniowie nie tylko poznawali podstawy odnawialnych źródeł energii, ale uczestniczyli w warsztatach, kampaniach społecznych i wizytach studyjnych – m.in. na działającej farmie wiatrowej, gdzie mogli na własne oczy zobaczyć nowoczesną technologię.

Alicja Chilińska-Zawadzka - Prezeska klastra GoGreen, EDF Renewables Polska: – Dzisiejsze wydarzenie to dla mnie wyjątkowy moment, bo łączy w sobie dwa bardzo ważne wymiary – edukacyjny i społeczny. Z jednej strony gościmy młodzież z Lubuskiego, która uczestniczyła w programie Green School – mieli oni okazję zobaczyć z bliska, jak działa farma wiatrowa i dotknąć tego, czym w praktyce jest odnawialna energetyka. Z drugiej – spotykamy się tu również z kobietami z branży energetycznej z całej Polski, by rozmawiać o naszej roli i potencjale w tej transformacji. To ogromna radość widzieć uśmiechy na twarzach młodych ludzi – to najlepszy dowód na to, że takie działania mają sens. Chcemy pokazywać, że sektor energetyczny to przestrzeń otwarta. Zidentyfikowaliśmy ponad sto zawodów związanych z tą branżą – to świat pełen różnorodnych możliwości, także dla kobiet. Dziś, stojąc u stóp wiatraka, czujemy nadzieję i odpowiedzialność. Edukacja, różnorodność i współpraca międzypokoleniowa to fundamenty zielonej transformacji, w którą wszyscy – młodzież, kobiety, eksperci – możemy się realnie

włączyć.

Zielona energia to przyszłość i konkretne zawody

W swoim wystąpieniu **posłanka Krystyna Sibińska** zaznaczyła, jak ważna jest rola młodych ludzi w transformacji energetycznej: – Odnawialne źródła energii mogą wygenerować – i generują – ponad 100 nowych zawodów. Dlatego tak istotne jest, że młodzież z czterech lubuskich szkół bierze udział w tym projekcie. Stoimy dziś w miejscu, gdzie transformacja energetyczna jest koniecznością. Musimy rozwijać instalacje wiatrowe, fotowoltaiczne i inne OZE w Polsce. Cieszy mnie zaangażowanie młodych, bo to oni wybiorą tę drogę zawodową. Dziękuję pani Alicji Chilińskiej-Zawadzkiej za przygotowanie naszych szkół do udziału w tym pilotażu. Przyszłość należy do tych, którzy rozumieją zmiany i chcą w nich uczestniczyć.

Posłanka wspomniała również o nowych przepisach liberalizujących zasady budowy farm wiatrowych, co ma otworzyć nowe możliwości również dla lokalnych społeczności – w tym młodych ludzi decydujących się na zawody w tej branży.

Kobiety też mają głos - Women's Energy in Transition

Wydarzenie miało również wymiar społeczny i równościowy. Odbyło się spotkanie z kobietami pracującymi w sektorze energetyki – w różnych zawodach i rolach. Jedną z uczestniczek była **Gabriela Hodacka, laureatka konkursu „Women's Energy in Transition”**: – Transformacja energetyczna to nie tylko technologia – to również przestrzeń dla humanistów, ekonomistów, ludzi od komunikacji, ochrony środowiska. Sama jestem chemiczką z wykształcenia, ale to właśnie energia mnie pasjonuje. Dzisiaj chciałabym powiedzieć młodym: nie bójcie się, próbujcie. Moja droga nie była oczywista, ale każdy może odnaleźć się w tej branży. Energia odnawialna to przestrzeń dla odważnych – niezależnie od płci.

Spotkanie pod wiatrakami stało się symboliczną przestrzenią dla inspirujących rozmów między pokoleniami. Jak podkreśliła Hodacka, najważniejsze jest, by być otwartym na nowe możliwości – a energetyka daje ich dziś wyjątkowo wiele.

Wsparcie samorządu i edukacji

Sylwia Lewandowska – p.o. zastępcy dyrektora Departamentu Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego zaznaczyła, że region jest zdeterminowany, by kontynuować i wspierać takie inicjatywy: – Zielona transformacja to również rozwój regionu. Dziś w branży OZE pracuje już 300 tysięcy ludzi, a do 2030 roku ta liczba ma się podwoić. Potrzebujemy takich projektów jak ten – inspirujących, angażujących młodych, rozwijających nowe kompetencje. Będziemy wspierać te działania i zachęcamy pozostałe samorządy do tego samego.

Również **Marzena Pulik-Sowińska, lubuska wicekurator oświaty**, podkreśliła znaczenie współpracy edukacji z biznesem: – To nie tylko projekt edukacyjny – to droga do realnych kompetencji i zawodów przyszłości. Cieszymy się, że cztery szkoły z naszego województwa tak aktywnie wzięły w nim udział. Dziś uczniowie mają szansę zobaczyć, że nauka ma praktyczny wymiar. Liczę, że kolejne szkoły

pójdą w ich ślady.

Uczniowie i nauczyciele - bohaterowie transformacji

Z perspektywy szkolnej projekt był ogromnym wyzwaniem, ale i szansą. Jak mówi **Krzysztof Klek, nauczyciel z Zespołu Szkół Elektrycznych w Gorzowie Wielkopolskim**: – To było duże wyzwanie, ale bardzo potrzebne. Uczniowie zobaczyli, że teoria może iść w parze z praktyką. Możliwość zobaczenia farmy wiatrowej z bliska, poznanie jej działania – to coś, czego nie da się nauczyć z książek. Dla naszych uczniów z klas OZE i elektrycznych to było doświadczenie, które może zaważyć na ich przyszłości zawodowej.

Projekt nie był jedynie cyklem lekcji. To były działania społeczne, kampanie, wolontariat, praktyki. Uczniowie nie tylko uczyli się o zielonej energii – oni ją współtworzyli.

Zakończony projekt to dopiero początek. Lubuskie – jako jedyny region w Polsce – bierze udział w europejskim pilotażu razem z Irlandią i Danią. Na podstawie doświadczeń z tego regionu ma powstać standard edukacji w zakresie energetyki wiatrowej w całej Unii Europejskiej.