

Portal Województwa Lubuskiego



Przyszłość edukacji zaczyna się w Lubrzy. Dyskusja o reformie „Kompas Jutra”



Kategoria - Sport i edukacja

Data publikacji -16 stycznia 2026 godz. 13:05

Lubrza w powiecie świebodzińskim to miejscowość, w której rozpoczął się cykl spotkań pod hasłem „Kompas Jutra” poświęcony założeniom reformy edukacji. Przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej odwiedzą wszystkie województwa, a pierwszym z nich jest właśnie Lubuskie.

W spotkaniu zorganizowanym 16 stycznia w Szkole Podstawowej w Lubrzy uczestniczyli także przedstawiciele samorządu i administracji rządowej w terenie. **Marszałek Sebastian Ciemnoczowski** podziękował Ministerstwu Edukacji Narodowej za to, że zaangażowało lubuskiego specjalistę – prof. Zbigniewa Izdebskiego – w utworzenie podstawy programowej edukacji zdrowotnej.

– Trzymam kciuki za to, żebyśmy mogli ten przedmiot traktować obowiązkowo – powiedział marszałek. Odniósł się także do propozycji ograniczenia korzystania z mediów społecznościowych przez dzieci. – Bardzo chciałem podziękować za te zmiany i propozycje regulacji, które też dotyczą zagrożeń płynących z internetu – dodał S. Ciemnoczowski.

To historyczne wydarzenie dla Lubrzy i Lubuskiego

– Lubrza, województwo lubuskie, to dziś najważniejsze miejsce w Polsce. Tu dzieją się rzeczy historyczne. Startuje jedna z najbardziej skonsultowanych reform, jeśli chodzi o nasze państwo – stwierdził **wojewoda lubuski Marek Cebula**. – Mówimy o naszej przyszłości i drogą ewolucji chcemy dotrzeć do najszerzego grona i tak wyedukować polską młodzież, byśmy mieli szansę w przyszłości stać się jeszcze bardziej nowoczesnym państwem. Aby jednak te miliony polskich uczniów wpatrzonych w nauczycieli, mogły dobrze wystartować i dobrze rozpocząć tę edukację, rozpoczynamy „Kompas Jutra” właśnie tutaj, w Lubrzy, w województwie lubuskim – dodał wojewoda.

Praktyczne umiejętności i edukacja włączająca to jedne z priorytetów

Reforma zakłada większy nacisk na kształtowanie praktycznych umiejętności uczniów m.in. poprzez realizację projektów edukacyjnych. Zmiany mają być wdrażane stopniowo – od roku szkolnego 2026/2027 w przedszkolach oraz w pierwszych i czwartych klasach szkół podstawowych, a od roku szkolnego 2027/2028 – w pierwszych klasach szkół ponadpodstawowych.

– Doskonale wiemy, że polska szkoła musi odpowiadać na wyzwania XXI wieku, zagrożenia i szanse, jakie ten czas nam daje. 2026 rok to najwyższy czas, żebyśmy oprócz bardzo wysokiego poziomu umiejętności teoretycznych dawali młodzieży umiejętności praktyczne – żeby młodzież wiedziała, po co uczy się danego przedmiotu, jak z tej wiedzy skorzystać, jak zbudować relacje i jak wynieść jak najwięcej wiedzy i doświadczenia ze szkoły, z edukacji. Ale żeby to się działo, musimy też zachęcić nauczycieli do wspólnego działania i wspólnej pracy. Dlatego dzisiaj w Lubrzy, w województwie lubuskim, zaczynamy cykl spotkań z nauczycielkami i nauczycielami z całej Polski. Zaczynamy nie bez powodu w mniejszej miejscowości, bo my chcemy dotrzeć do każdego nauczyciela i każdej nauczycielki i pokazać, co naprawdę jest w reformie „Kompas Jutra”. Bardzo się cieszę, że są z nami także dwie osoby wyjątkowe dla województwa – pan marszałek i pan wojewoda, bo edukacja to nasze wspólne zadanie. To nasze wielkie wyzwanie społeczne – wyjaśniała **minister edukacji Barbara Nowacka**.

Wiceminister Izabela Ziętka (związana w przeszłości zawodowo z województwem lubuskim jako dyrektorka Specjalnego Ośrodka Szkolno-

Wychowawczego w Gubinie) podkreśliła, że ważnym elementem reformy jest edukacja włączająca. Celem spotkań z nauczycielami, dyrektorami szkół i rodzicami jest m.in. wyjaśnienie, że nie chodzi o likwidację szkół specjalnych.

– Chcemy też przy okazji tych spotkań obalać mity i przedstawiać fakty. Dla nas edukacja włączająca to edukacja, która reaguje na potrzeby każdego ucznia. Edukacja włączająca nie jest o likwidacji szkół specjalnych. Bardzo wysoko oceniamy specjalistów, którzy pracują w szkołach specjalnych. Stąd projekt „Specjalistyczne Centra Edukacji Włączającej”, który ma wspierać szkoły ogólnodostępne. Nauczyciele szkół specjalnych mają pokazać, jak pracować np. z uczniem z niedosłuchem w rzeczywistości szkolnej – mówiła wiceminister.

Udział w spotkaniu wzięli także **wiceminister edukacji Katarzyna Lubnauer, minister edukacji w latach 2011-2013 Krystyna Szumilas, posłanki Katarzyna Osos i Krystyna Sibińska** oraz **lubuski kurator oświaty Mariusz Biniewski**.